

# Bundesministerium für Arbeit und Soziales

## Bekanntmachung der Förderrichtlinie „Zukunftsfähige Unternehmen und Verwaltungen im digitalen Wandel“ – Neufassung –

Vom 5. Januar 2021

### Präambel

Die Auswirkungen der digitalen Transformation auf Gesellschaft, Wirtschaft und Kultur sind tiefgreifend. Auch die Arbeitswelt als wichtiger Lebensbereich ist in all ihren Facetten von diesen Veränderungen betroffen. Produktionszyklen, Wertschöpfungsketten und Geschäftsmodelle verändern sich – und damit auch Arbeitsorganisation und -kultur in Unternehmen. In diesen grundlegenden Transformationsprozessen sollen Unternehmen und ihre Beschäftigten gestärkt werden.

Dabei gilt es, die technologischen, wirtschaftlichen und organisationalen Veränderungsprozesse, die der digitale Wandel der Arbeitswelt – und insbesondere der Einsatz Künstlicher Intelligenz (KI) – mit sich bringt, mit sozialen Innovationen zu verbinden. Als Maßnahme zur innovativen Gestaltung der Arbeitswelt der Zukunft fördert das Bundesministerium für Arbeit und Soziales (BMAS) sogenannte betriebliche Lern- und Experimentierräume. Sie sind ein zentrales Instrument, das Unternehmen und ihre Beschäftigten dabei unterstützt, die Herausforderungen der digitalen Transformation gemeinsam zu bewältigen.

Die Förderung betrieblicher Lern- und Experimentierräume umfasst zwei Handlungsschwerpunkte: den der Lern- und Experimentierräume und den der Lern- und Experimentierräume der Künstlichen Intelligenz (Lern- und Experimentierräume KI). Das institutionelle Dach für die Förderung von Lern- und Experimentierräumen beider Handlungsschwerpunkte bildet die Initiative Neue Qualität der Arbeit (INQA) des BMAS, da sie sozialpartnerschaftlich getragen und bereits darauf ausgerichtet ist, innovative Projekte für eine zukunftsgerechte Gestaltung der Arbeitswelt zu unterstützen.

### 1 Förderziele und Zwecksetzung

Betriebliche Lern- und Experimentierräume beider Handlungsschwerpunkte werden als Orte der Erprobung neuer Ansätze verstanden, um im digitalen und demografischen Wandel Innovationen zu fördern, gute Arbeitsbedingungen zu stärken und die Fachkräftebasis zu sichern. Im Handlungsschwerpunkt der Lern- und Experimentierräume KI sollen sie zudem die Anwendung digitaler Technologien, wie zum Beispiel den Einsatz von KI, in den Betrieben durch zukunftsfähige Aushandlungsprozesse fördern.

Ziel der Lern- und Experimentierräume beider Handlungsschwerpunkte ist die Beförderung von innovativen, passgenauen und konsensualen, sozialpartnerschaftlich getragenen Lösungen für Beschäftigte und Unternehmen. Im Handlungsschwerpunkt der Lern- und Experimentierräume KI gilt darüber hinaus, dass der Fokus auf den Einsatz menschenzentrierter Anwendungen digitaler Systeme, insbesondere KI, gelegt werden soll. Die Einbeziehung der Beschäftigten und ihrer Vertretungen ist von besonderem Interesse; die Lern- und Experimentierräume beider Handlungsschwerpunkte sollen helfen, die Herausforderungen der digitalen Transformation gemeinsam zu bewältigen. Die im Lern- und Experimentierraum gefundenen Lösungen sollen auf die Übertragbarkeit auf das gesamte Unternehmen getestet werden und einen Beitrag für den Transfer in andere Betriebe leisten. Betriebliche Lern- und Experimentierräume sollten von grundsätzlich beispielhaftem Charakter sein und zu weiteren innovativen Lösungen beitragen.

Die Ergebnisse dieser Arbeiten sollen insbesondere kleinen und mittleren Unternehmen (KMU) Impulse für die betriebliche Anpassung auf den digitalen Wandel geben. Es besteht eine inhaltliche und institutionelle Verknüpfung mit INQA.

Die Ergebnisse der Lern- und Experimentierräume beider Handlungsschwerpunkte sollen durch Nutzung der bestehenden INQA-Partnernetzwerke effektiv verbreitet werden.

## **2 Gegenstand der Förderung**

2.1.1 Förderfähig sind im Handlungsschwerpunkt der Lern- und Experimentierräume modellhafte Vorhaben, die sowohl

- hochgradig innovative Lösungen für die Gestaltung der digitalen Arbeitswelt entwickeln und erproben,
- auf betrieblicher Ebene unter Beteiligung der Mitarbeiter stattfinden,
- durch wissenschaftliche Einrichtungen (Institute, Hochschulen, Akademien oder Ähnliches) begleitet und evaluiert werden und
- in einem oder mehreren der folgenden Themenfelder durchgeführt werden:
  - Führung, Partizipation und Arbeitsorganisation,
  - Chancengleichheit und Teilhabe,
  - Gesundheit, sichere, gesunde und motivierende Arbeitsgestaltung oder
  - Wissensmanagement, Betriebliche Bildung und Qualifizierung.

2.1.2 Förderfähig sind im Handlungsschwerpunkt der Lern- und Experimentierräume KI modellhafte Vorhaben, die sowohl

- hochgradig innovative Lösungen für die Gestaltung der digitalen Arbeitswelt im Interesse der Unternehmen und Beschäftigten entwickeln und erproben,
- auf betrieblicher Ebene unter Beteiligung der Mitarbeiter sowie deren Interessenvertretungen (sofern vorhanden) stattfinden,
- durch wissenschaftliche Einrichtungen (Institute, Hochschulen, Akademien oder Ähnliches) begleitet und evaluiert werden,
- in einem oder mehreren der folgenden Themenfelder durchgeführt werden:
  - Führung,
  - Chancengleichheit und Diversity,
  - Gesundheit oder
  - Wissen und Kompetenz
- und einen der in Nummer 2.2.2 dieser Richtlinie aufgeführten Schwerpunkte im Zusammenhang mit menschenzentrierten Anwendungen digitaler Systeme, insbesondere KI, beinhalten.

2.2.1 Folgende Fragestellungen sind im Handlungsschwerpunkt der Lern- und Experimentierräume von besonderem Interesse:

- Führung im digitalen Transformationsprozess, insbesondere neue Führungsstrategien,
- Mitbestimmung im digitalen Wandel,
- Konzepte zur Gewährleistung guter und gesunder Arbeitsbedingungen durch Vereinbarkeit von Beschäftigten-datenschutz und verstärkter Nutzung digitaler Datenerhebung und -auswertung,
- Verbesserung von Arbeitsbedingungen über Big-Data-Anwendungen,
- innovative Konzepte orts- und zeitflexibler Arbeit, auch für Beschäftigte mit Betreuungspflichten oder für Menschen mit Behinderung, und Modelle lebensphasenorientierter Arbeitsorganisation,
- Arbeitsunterstützung durch KI sowie digitale Assistenz- und Tutorensysteme, unter Berücksichtigung von Be- und Entlastung für die Beschäftigten und deren Auswirkungen auf die Qualität der Arbeit,
- digitale Dokumentations- und Planungssysteme, z. B. digitale Schichtarbeitspläne,
- Potenziale der Zusammenarbeit von etablierten Unternehmen mit hochinnovativen Kleinunternehmen („Startups“) bzw. Unternehmenseinheiten,
- digitale Personalentwicklung, insbesondere Lernen und Arbeiten als integratives System sowie Mentoring und Coaching im Lernprozess,
- innovative IT-basierte Konzepte zur Förderung von Gesundheit, Resilienz und Wohlbefinden am Arbeitsplatz.

2.2.2 Folgende Fragestellungen, speziell im Zusammenhang mit menschenzentrierten Anwendungen digitaler Systeme, insbesondere KI, sollen im Handlungsschwerpunkt der Lern- und Experimentierräume KI von besonderem Interesse sein:

- Einführung und Erprobung von KI im Betrieb
  - Entwicklungs-, Einführungs- und Veränderungsprozesse zur Nutzung von KI-basierten Systemen (Lernförderliche Gestaltung, Zieldefinition und Folgenabschätzung zu Beschäftigungswirkungen, Qualifikationsanforderungen und Belastungen, Weiterbildungs- und Qualifizierungsbedarfe),

- Transparente, diskriminierungsfreie und ethische Anwendung von KI

Entwicklung und Erprobung von Methoden einer transparenten, diskriminierungsfreien, ethischen und nachvollziehbaren Anwendung von KI im Betrieb, insbesondere im Umgang mit arbeitsplatz- und personenbezogenen Daten unter frühestmöglicher Beteiligung der Beschäftigten,

- Verbesserung der Arbeitsqualität durch digitale Systeme

Einsatz digitaler Assistenz- und Tutorensysteme unter Berücksichtigung der Be- und Entlastungen für die Beschäftigten,

- Arbeitsqualität in agilen Systemen

Gut gestaltetes Arbeiten in agilen Systemen, durch umfassende Betrachtung der Anforderungen an Führung, der Rolle von Human Resources der Akzeptanz und Beteiligung der (älter werdenden) Belegschaften, der Handlungsspielräume der agilen Arbeitenden und der räumlichen Gestaltung der Arbeitsumgebung.

### **3 Zuwendungsempfänger**

3.1 Antragsberechtigt sind juristische Personen des privaten Rechts und Personengesellschaften mit Sitz in Deutschland. Besonders angesprochen werden KMU mit weniger als 250 Beschäftigten, weiterhin Vereinigungen, Interessengemeinschaften, Forschungseinrichtungen, Stiftungen sowie Bildungseinrichtungen, sofern sie den Status einer juristischen Person besitzen. Ebenfalls antragsberechtigt sind landesunmittelbare und kommunale juristische Personen des öffentlichen Rechts.

Der Kooperation mit Umsetzungsträgern, die Erfahrungen auf dem Gebiet der mitarbeiterorientierten Personalpolitik aufweisen, wird große Bedeutung beigemessen. Verbundlösungen werden daher zugelassen. Zur besseren betrieblichen Umsetzung des Projektes sollten dafür im Handlungsschwerpunkt der Lern- und Experimentierräume KI mindestens drei Praxispartner beteiligt sein. Die Partner eines Verbundprojekts haben ihre Zusammenarbeit in einer Kooperationsvereinbarung zu regeln. Bei Einreichung der Projektskizze wird lediglich eine formlose Absichtserklärung über die gemeinsame Projektbearbeitung beigefügt. Beabsichtigte Weiterleitungen von Zuwendungen sind nach der Antragsaufforderung zwingend in einem Weiterleitungsvertrag zu regeln. Im Fall der Weiterleitung von Zuwendungen gelten die Verwaltungsvorschriften Nummer 12.5 und 12.6 zu § 44 der Bundeshaushaltsordnung (BHO).

Vor der Förderentscheidung muss eine grundsätzliche Übereinkunft über bestimmte Kriterien nachgewiesen werden. Die Einzelheiten können dem „Förderleitfaden Lern- und Experimentierräume“ entnommen werden, der von der Internetadresse (<https://www.gsub.de/projekte/foerdermittelmanagement/exp/>) heruntergeladen werden kann.

3.2 Projektskizzen, die Vorhaben in KMU berücksichtigen, sind besonders erwünscht.

### **4 Besondere Zuwendungsvoraussetzungen**

4.1 Projekte müssen einen betrieblichen Lern- und Experimentierraum entwickeln mit dem Ziel, technologische und wirtschaftliche Veränderungsprozesse, die der digitale Wandel der Arbeitswelt mit sich bringt, mit sozialen Innovationen zu verbinden und die Interessen der Beschäftigten und Unternehmen gleichermaßen zu berücksichtigen.

Es werden regelmäßig nur Vorhaben gefördert, die mit der Projektskizze eine schriftliche Zustimmung von einer Arbeitgeber- und einer Arbeitnehmervertretung (Sozialpartner oder Betriebsparteien) vorlegen können. Die Zustimmung von nur einer Vertretungsseite ist nicht ausreichend.

4.2 Alle Vorhaben müssen während der gesamten Projektlaufzeit durch eine vom Projektnehmer unabhängige Stelle evaluiert werden, die der Zuwendungsnehmer beauftragt.

4.3 Es besteht ein Kumulationsverbot mit Förderungen, die aus anderen öffentlichen Programmen (Bund, Länder, EU) für den gleichen Förderzweck finanziert werden.

4.4 Es können keine Vorhaben gefördert werden, die zu den Pflichtaufgaben eines Antragstellers gehören bzw. für die es bereits gesetzliche oder sonstige öffentliche Finanzierungsregelungen gibt.

4.5 Die Gesamtfinanzierung des Vorhabens muss sichergestellt sein.

4.6 In allen Vorhaben müssen die Belange des Datenschutzes und des Gender Mainstreaming und der Zugang für alle Beschäftigten der Zielgruppe, insbesondere auch Beschäftigten in Teilzeit oder mit Behinderung, berücksichtigt werden.

### **5 Art, Umfang und Höhe der Zuwendung**

5.1.1 Im Handlungsschwerpunkt der Lern- und Experimentierräume werden die Zuwendungen im Wege der Projektförderung als nicht rückzahlbare Zuschüsse in Form der Anteilfinanzierung gewährt. Die maximale Zuschusshöhe für eine Förderung aus Mitteln des Bundes nach Maßgabe dieser Richtlinie beträgt grundsätzlich bis zu 70 %. Mindestens 30 % der zuwendungsfähigen Gesamtausgaben sollen von den Antragstellenden als Eigenanteil aufgebracht werden.

Die Zuwendung ist auf höchstens jeweils 1 500 000 Euro im Förderzeitraum begrenzt. Eine institutionelle Förderung ist ausgeschlossen.

5.1.2 Im Handlungsschwerpunkt der Lern- und Experimentierräume KI werden die Zuwendungen im Wege der Projektförderung als nicht rückzahlbare Zuschüsse in Form der Anteilfinanzierung gewährt. Die maximale Zuschusshöhe

für eine Förderung aus Mitteln des Bundes nach Maßgabe dieser Richtlinie beträgt grundsätzlich bis zu 70 %. Mindestens 30 % der zuwendungsfähigen Gesamtausgaben sollen von den Antragstellenden als Eigenanteil aufgebracht werden.

Die Zuwendung ist auf höchstens jeweils 3 000 000 Euro im Förderzeitraum begrenzt. Eine institutionelle Förderung ist ausgeschlossen.

5.2 Grundlage für die Bemessung der Zuwendung bilden die zuwendungsfähigen Gesamtausgaben. Förderfähig sind grundsätzlich alle bei der Durchführung des Projekts entstehenden Personal- und Sachausgaben. Die Gesamtfinanzierung des Projekts muss sichergestellt sein und im Finanzierungsplan schlüssig dargelegt werden.

#### Zuwendungsfähige Ausgaben

Im Rahmen der Förderung von Maßnahmen nach Nummer 2 dieser Richtlinie sind nur Ausgaben zuwendungsfähig, die folgenden Ausgabenpositionen zugerechnet werden können:

##### a) Personalausgaben

Ausgaben für Mitarbeiter, die mit der Umsetzung des Projekts beauftragt werden und die in einem sozialversicherungspflichtigen Beschäftigungsverhältnis oder Beamtenverhältnis bzw. vergleichbaren Status mit dem Zuwendungsempfänger stehen (einschließlich Personal für projektbezogene Verwaltungstätigkeiten).

##### b) Sachausgaben

- Ausgaben für die Beschaffung von Waren und Dienstleistungen, die für die Erreichung des Förderzwecks erforderlich sind,
- Miet- und Leasingausgaben, für die der Antragsteller tatsächlich Miete entrichtet,
- Bürosachkosten, die direkt dem Projekt zurechenbar sind,
- Reisekosten entsprechend dem Bundesreisekostengesetz,
- Ausgaben für Maßnahmen der Öffentlichkeitsarbeit,
- Honorarausgaben, wenn sie für die Durchführung des Projekts erforderlich und die Aufgaben nicht im Rahmen von im Projekt bestehenden Beschäftigungsverhältnissen durchführbar sind,
- sonstige Sachausgaben, die direkt mit dem Projekt im Zusammenhang stehen und nicht unter den vorgegebenen Ausgabearten beantragt werden können (z. B. IT-Leistungen oder sächliche Gemeinkosten).

5.3 Der Finanzierungsplan besteht nach der Verwaltungsvorschrift Nummer 3.2.1 zu § 44 BHO aus einer aufgegliederten Berechnung der mit dem Zuwendungszweck zusammenhängenden Ausgaben und einer Übersicht über die beabsichtigte Finanzierung.

5.4 Der Förderzeitraum beträgt maximal 36 Monate.

5.4.1 Mit einem Förderbeginn im Handlungsschwerpunkt der Lern- und Experimentierräume war frühestens im ersten Halbjahr 2018 zu rechnen.

5.4.2 Im Handlungsschwerpunkt der Lern- und Experimentierräume KI ist frühestens im ersten Halbjahr 2020 mit einem Förderbeginn zu rechnen.

5.5 Der Umfang der Projektförderung bemisst sich nach den verfügbaren Haushaltsmitteln.

## 6 Verfahren

Für die Bewilligung, Auszahlung und Abrechnung der Zuwendung sowie für den Nachweis und die Prüfung der Verwendung und die gegebenenfalls erforderliche Aufhebung des Zuwendungsbescheids und die Rückforderung der gewährten Zuwendung gelten die §§ 48 bis 49a des Verwaltungsverfahrensgesetzes, die §§ 23, 44 BHO und die hierzu erlassenen Allgemeinen Verwaltungsvorschriften sowie die ANBest-P, soweit nicht in dieser Förderrichtlinie Abweichungen von den Allgemeinen Verwaltungsvorschriften zugelassen worden sind.

Ein Anspruch des Antragstellers auf Förderung besteht nicht. Das BMAS entscheidet aufgrund seines pflichtgemäßen Ermessens im Rahmen der verfügbaren Haushaltsmittel.

6.1 Mit der Durchführung des Verfahrens, beginnend mit der Einreichung der Projektskizzen, der Administrierung des Antrags- und Bewilligungsverfahrens, dem Erlass von Bescheiden bis hin zur Prüfung der Verwendungsnachweise hat das BMAS den Projektträger

gsub – Gesellschaft für soziale Unternehmensberatung mbH

Programm „Zukunftsfähige Unternehmen und Verwaltungen im digitalen Wandel“ (EXP)

Kronenstraße 6

10117 Berlin

(<https://www.gsub.de/projekte/foerdermittelmanagement/exp/>)

beauftragt.

Die vorgegebenen Formblätter für die Projektskizze und den Finanzplan, den Förderleitfaden „Zukunftsfähige Unternehmen und Verwaltungen im digitalen Wandel“ (EXP) sowie weitere Hinweise und Nebenbestimmungen können von der Internetadresse: <https://www.gsub.de/projekte/foerdermittelmanagement/exp/> heruntergeladen werden.

6.2 Das Antragsverfahren ist zweistufig angelegt.

6.3.1 Für den Handlungsschwerpunkt der Lern- und Experimentierräume galt Folgendes:

Der programmumsetzenden Stelle sind Projektskizzen und grobe Finanzpläne bis spätestens 30. Oktober 2017 vorzulegen. Für die Erstellung der Projektskizzen sind die vorgegebenen Formblätter zu nutzen und rechtsverbindlich zu unterschreiben. Diese sind postalisch an die obige Anschrift und digital an exp@gsub.de zu senden. Es gilt das Datum des Poststempels.

6.3.2 Für den Handlungsschwerpunkt der Lern- und Experimentierräume KI gilt:

Der programmumsetzenden Stelle sind Projektskizzen und grobe Finanzpläne

bis spätestens 22. November 2019

vorzulegen. Für die Erstellung der Projektskizzen sind die vorgegebenen Formblätter zu nutzen und rechtsverbindlich zu unterschreiben. Diese sind postalisch an die obige Anschrift und digital an exp@gsub.de zu senden. Es gilt das Datum des Poststempels.

6.4 Der Umfang der Projektskizze darf fünf Seiten zuzüglich zwei Seiten grober Finanzplan (Schriftart Arial, Schriftgröße 11) und der erforderlichen Zustimmung der Arbeitnehmer- und Arbeitgebervertretung in Form von Letter of Intents (Nummer 4.1 dieser Richtlinie) nicht überschreiten. Die eingereichten Projektvorschläge stehen untereinander im Wettbewerb. Aus der Vorlage einer Projektskizze kann kein Rechtsanspruch auf Förderung abgeleitet werden.

6.5 Die eingegangenen Projektskizzen werden unter Beteiligung von fachlichen Gutachtern aus dem Geschäftsbereich des BMAS und dem Steuerkreis der INQA nach folgenden Kriterien geprüft und bewertet:

- Übereinstimmung mit den Inhalten der Bekanntmachung sowie dem Zweck und dem Gegenstand der Förderung,
- Vorhaben dürfen noch nicht begonnen worden sein und müssen Innovationspotenzial enthalten (keine Dopplung mit bereits bestehender Unternehmenspraxis sowie gegebenenfalls mit schon vorhandenen Forschungsergebnissen),
- Referenz- und Leuchtturmcharakter,
- Eignung der Antragsteller/Zuwendungsempfänger, Qualifikation der Partner (Projektstruktur und -management), Zusammensetzung des Kooperationsverbands,
- Praxisbezug durch die Einbindung von Unternehmen oder Verwaltungen (Konzept zum Zugang und zur kontinuierlichen Zusammenarbeit),
- Berücksichtigung der relevanten Akteure sowie eine herausgehobene Beteiligungsorientierung (Kooperation zwischen Unternehmens- bzw. Verwaltungsleitung, Beschäftigten und ihren Interessenvertretungen),
- Breitenwirksamkeit für die allgemeine Öffentlichkeit und Nachhaltigkeit: überzeugendes Konzept zur Kommunikation der Ergebnisse während der Förderung sowie ihrer Verwertung nach Projektende (beispielsweise Nachhaltigkeit durch Einbeziehung starker Kooperationspartner), Aussagen zu Einsatzmöglichkeiten für KMU aus verschiedenen Branchen oder Verwaltungen,
- Angemessenheit der geplanten finanziellen Aufwendungen.

6.6 Das BMAS wird auf der Grundlage der Bewertungen der Projektskizzen die für eine Förderung geeigneten Projektideen auswählen. Das Auswahlresultat wird den Interessenten schriftlich mitgeteilt. Die Partner eines Verbundprojekts werden durch den Einreicher informiert.

Es besteht kein Rechtsanspruch auf Rückgabe einer eingereichten Projektskizze und eventuell weiterer vorgelegter Unterlagen.

6.7 Bei positiver Bewertung werden die Interessenten bzw. der Verbundkoordinator in einer zweiten Verfahrensstufe unter Angabe detaillierter Informationen aufgefordert, einen förmlichen Förderantrag vorzulegen, über den nach abschließender fachlicher, formeller und haushaltsrechtlicher Prüfung entschieden wird.

Mit den förmlichen Förderanträgen sind unter anderem folgende, die Projektskizze ergänzenden Informationen vorzulegen:

- detaillierter Finanzplan des Vorhabens (einschließlich Darstellung der Eigenmittel im Projekt),
- Darstellung der Fördernotwendigkeit,
- eine Erklärung darüber, ob der Zuwendungsempfänger allgemein oder für das betreffende Vorhaben zum Vorsteuerabzug nach § 15 des Umsatzsteuergesetzes berechtigt ist,
- eine Erklärung darüber, dass mit der Maßnahme noch nicht begonnen worden ist,
- detaillierter Arbeits- und Zeitplan inklusive vorhabenbezogener Ressourcenplanung und Meilensteinplanung.

Entsprechend der in dieser Richtlinie angegebenen Kriterien und Bewertung wird nach abschließender Antragsprüfung durch das BMAS in Abstimmung mit dem Steuerkreis der INQA über eine Förderung entschieden.

6.8 Das BMAS wird alle geförderten Maßnahmen einer externen Gesamtevaluation unterziehen. Dies dient der Überprüfung, inwieweit der Innovationstransfer der geförderten Lern- und Experimentierräume auf andere Betriebe möglich bzw. gelungen ist und ob das Vorgehen der geforderten Wirtschaftlichkeit entsprochen hat.

6.9 Der Bundesrechnungshof ist gemäß § 91 BHO zur Prüfung berechtigt.

## **7 Geltungsdauer**

7.1 Im Hinblick auf den Handlungsschwerpunkt der Lern- und Experimentierräume ist die Richtlinie mit Wirkung vom 14. August 2017 in Kraft getreten und tritt am 31. Dezember 2022 außer Kraft.

7.2 Im Hinblick auf den Handlungsschwerpunkt der Lern- und Experimentierräume KI ist die Richtlinie am 11. Oktober 2019 in Kraft getreten und tritt am 31. Dezember 2023 außer Kraft.

Bonn, den 5. Januar 2021

Bundesministerium  
für Arbeit und Soziales

Im Auftrag  
Reimund Overhage